Overdrachtsformulier po-vo bij leerlingen met dyslexie en zwakke lezers/spellers

2021

Om vanuit het voortgezet onderwijs de begeleiding van leerlingen met dyslexie of leerlingen die zwak zijn in technisch lezen en/of spellen zo goed mogelijk te kunnen starten is het advies om de volgende informatie extra te verstrekken bij de overdracht van po naar vo.

## Bij afgegeven dyslexieverklaring

Naam leerling: Klik of tik om tekst in te voeren. [ ] m / [ ] v

Geboortedatum: Klik of tik om tekst in te voeren.

Datum van afgiften dyslexieverklaring: : Klik of tik om tekst in te voeren.

* Dyslexieverklaring bijgevoegd [ ]  ja/ [ ] nee
* Onderzoeksverslag bijgevoegd [ ]  ja/ [ ] nee

De leerling heeft een dyslexiebehandeling gevolgd

De behandeling is beëindigd: [ ]  ja/ [ ] nee

* Eindverslag dyslexiebehandeling bijgevoegd [ ]  ja/ [ ] nee

De dyslexiebehandeling loopt nog: [ ]  ja/ [ ] nee

* Verwachtingsdatum afsluiten dyslexiebehandeling : Klik of tik om een datum in te voeren.

Er is spraken van comorbiditeit: [ ]  ja/ [ ] nee

Licht toe: Klik of tik om tekst in te voeren.

## Bij zwakke lezers en spellers

* Handelingsplannen bijgevoegd [ ]  ja/ [ ] nee
* LVS-gegeven bijgevoegd [ ]  ja/ [ ] nee
* Er is een vermoeden van dyslexie [ ]  ja/ [ ] nee

Reden dat er nog niet getest is op dyslexie door de basisschool:

Klik of tik om tekst in te voeren.

## Bij dyslexieverklaring en zwakke lezers/spellers

**1a. De leerlingen heeft met de (deel)vaardigheden van het technisch lezen (nog) problemen.**

 [ ]  Letter-klankkoppelingen

 De volgende onderdelen zijn daarbij (nog) problematisch:

 Klik of tik om tekst in te voeren.

 [ ]  Auditieve synthese

 [ ]  Lettervolgorde in woorden

[ ]  Vloeiendheid bij het lezen (lang nadenken, twijfelen, veel zelfcorrecties)

**1b. Het lezen van de leerlingen kunnen we karakteriseren als:**

[ ]  Leest accuraat maar traag, woorden worden eerst in stilte gedecodeerd, dan uitgesproken.

[ ]  Spelt woorden nog geregeld hardop tijdens het lezen, maar maakt daarbij nauwelijks fouten.

[ ]  Leest vlot, maar raadt geregeld woorden en maakt daarbij veel fouten die de betekenis van het woord aantasten.

[ ]  Leest traag, spellend en maakt veel fouten.

**2. De leerling heeft problemen met begrijpend lezen?** [ ]  ja/ [ ] nee

**3a. Met de volgende (deel)vaardigheden van spellen heeft de leerling (nog) problemen?**

 [ ]  Klank-letterkoppelingen

 De volgende onderdelen zijn daarbij (nog) problematisch:

 Klik of tik om tekst in te voeren.

 [ ]  Auditieve analyse

[ ]  Vloeiendheid bij het spellen (lang nadenken, twijfelen, veel zelfcorrecties)

[ ]  Inprentwoorden (bijv. woorden met ou/au, ei/ij, ch/g) of leenwoorden (bijv. bureau, überhaupt, toilet)

[ ]  Spellingregels:

 [ ]  Open/gesloten lettergreepregel

[ ]  Verlengingsregel voor eind –d/-t (bijv. paarden, dus paard eindigt op een –d)

[ ]  Werkwoordspelling

**3b. Het spellen van de leerling kan gekarakteriseerd worden als:**

 [ ]  Gaat sterk op zijn gehoor af (maakt daardoor veel fonetische fouten)

[ ]  Gebruikt spellingregels bewust en maakt daarbij gebruik van ezelsbruggetjes/geheugensteuntjes

 Indien ja, voor welke regels? Klik of tik om tekst in te voeren.

**3c. De leerling heeft problemen met functioneel schrijven (stellen)?** [ ]  ja/ [ ] nee

**3d. Er is een duidelijk verschil in spellingprestaties tijdens dictees en functioneel schrijven?** [ ]  ja/ [ ] nee

Licht toe: Klik of tik om tekst in te voeren.

## Alleen in te vullen bij leerlingen met een dyslexieverklaring

**Als school hebben we de volgende faciliteiten reeds geboden:**

[ ]  Meer tijd voor leesactiviteiten, namelijk voor de volgende vakken:

Klik of tik om tekst in te voeren.

[ ]  Meer tijd voor schrijfactiviteiten, namelijk bij de volgende vakken:

Klik of tik om tekst in te voeren.

[ ]  Gebruik van spellingcontrole, namelijk bij de volgende vakken:

Klik of tik om tekst in te voeren.

[ ]  Gebruik van spraakherkenningssoftware (spraak-naar-tekstsoftware), namelijk:

Klik of tik om tekst in te voeren.

met het volgende programma/device: Klik of tik om tekst in te voeren.

En bij de volgende vakken: Klik of tik om tekst in te voeren.

**5b. De volgende faciliteiten zouden moeten worden voortgezet in het vo:**

Klik of tik om tekst in te voeren.

**6. Overige zaken die in de vragenlijst nog niet aan de orde zijn gekomen acht ik nog van belang?**

Klik of tik om tekst in te voeren.

Ingevuld door: Klik of tik om tekst in te voeren.

Functie: Klik of tik om tekst in te voeren.

Mocht u na ontvangst van dit formulier nog vragen hebben, dan ben ik bereikbaar:

E-mail: Klik of tik om tekst in te voeren.

Telefoonnummer: Klik of tik om tekst in te voeren.

Op deze dagen: Klik of tik om tekst in te voeren.