Gespreksleidraad: Afstemming tussen vakdocent en hulp/steunles-docent

2020

Dit document kan gebruikt worden om de hulplesdocent te voorzien van informatie en als basis voor een gesprek. Het zelfde formulier kan gebruikt worden voor een gesprek met de leerling. Voor een eerste gesprek met de leerling adviseren we om daarnaast de gespreksleidraad [In gesprek met een leerling met dyslexie over het leren van vreemde talen](https://dyslexiecentraal.nl/sites/default/files/media/document/2021-01/2020%20In%20gesprek%20met%20een%20leerling%20met%20dyslexie%20over%20het%20leren%20van%20vreemde%20talen_def.pdf) te gebruiken.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naam vakdocent** | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Vak** | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Naam betreffende leerling** | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Klas** | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Mentor** | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Aanmelding voor hulplesperiode van …... tot …… (bijv. trimester)** |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Aanleiding om de leerling aan te melden voor hulples:** |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **De achterstand van deze leerling bestaat sinds:** |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **De leerling heeft vooral problemen bij de volgende vaardigheid/ vaardigheden:** * Wat (bij Frans) gaat minder goed?
* Hoe komt het minder goed gaat?
* Is het probleem er altijd geweest?
* Zijn er momenten dat het probleem er niet is?
 |
| **Vakdocent:** Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Leerling:**Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Ik zie bij deze leerling als beschermende factoren (sterke kanten):**Denk hierbij bijvoorbeeld aan: goede concentratie / motivatie/ huiswerk is in doorgaans in orde/ interesses/ ict-vaardigheden/ samenwerking met andere leerlingen / ondersteuning vanuit het gezin etc.  |
| **Vakdocent:** Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Mentor:**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Leerling:**Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Ik zie bij deze leerling als belemmerende factoren:** Denk hierbij bijvoorbeeld aan: beperkte aandachtspanne/ gebrek aan motivatie/ huiswerk wordt vaak niet gemaakt/ faalangstig gedrag/ beperkte woordenschat/ geringe algemene kennis/ andere leerproblemen- of stoornissen/ geïsoleerde positie in de groep/ weinig mogelijkheden voor ondersteuning vanuit het gezin etc. N.B. beschrijf gedrag en voorkom het labelen van een leerling wanneer dit niet is gebaseerd op diagnostiek. |
| **Vakdocent:**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Mentor:**Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **De onderwijsbehoeften van deze leerling bestaan voornamelijk uit:** |
| **Vakdocent:**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Mentor:**Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Tijdens de vaklessen heeft de leerling extra ondersteuning gehad in de vorm van:** Dit betreft ondersteuning op ondersteuningsniveau 2. |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **De extra ondersteuning op ondersteuningsniveau 2 heeft het volgende effect gehad:**Welke hulp heeft de docent gegeven en hoe heeft dat geholpen? |
| **Vakdocent:**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Leerling:**Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Waar moet tijdens de hulplessen vooral aan gewerkt worden?*** Wat zou je willen dat er beter gaat?
* Wat gaat er dan beter? Wat nog meer?
* Waar merk je dat aan?
* Hoe zou ik/ kunnen anderen je daarbij helpen?
 |
| **Vakdocent:**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Leerling:**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Hoe weten we of de hulplessen effect hebben gehad?*** Waaraan zou je merken dat je op de goede weg zit?
* Hoe zal jij/ zullen anderen merken dat je hier niet meer hoeft terug te komen?
* Wat wil jij/ willen anderen anders zien als resultaat van deze sessies?
 |
| **Vakdocent:**Klik of tik om tekst in te voeren. |
| **Leerling:**Klik of tik om tekst in te voeren. |

|  |
| --- |
| **Vakdocent, mentor en hulplesdocent spreken het volgende af over communicatie over deze leerling:** |
| Klik of tik om tekst in te voeren. |