

VERBETERTRAJECT ONDERSTEUNINGSNIVEAUS

Van en met elkaar leren binnen een professionele leergemeenschap (PLG)

Volgend schooljaar wordt binnen ons bestuur een verbetertraject voor de begeleiding bij lees-/ spellingproblemen opgezet. Het doel van dit traject is van en met elkaar leren over de ondersteuningsniveaus door onderlinge kennisuitwisseling. De invulling van ondersteuningsniveau 3 staat centraal, maar ook de groepsinstructie en/of extra begeleiding in de klas kunnen hierbij aan bod komen. Tijdens PLG-bijeenkomsten gaan collega's van verschillende scholen met elkaar in gesprek en wisselen ze ervaringen, kennis en feedback uit. We gebruiken hierbij informatie van **Dyslexie Centraal**¹.

Ondersteuningsniveau 3 (ON3)

Om de lees- en spellingproblemen van leerlingen te verminderen en hen te helpen om tot optimale prestaties te komen, is intensieve en passende ondersteuning nodig. De extra ondersteuning voor de 10% zwakste leerlingen noemen we ON3. Op dit ondersteuningsniveau vindt er minimaal drie keer 20 minuten per week intensieve ondersteuning plaats, die is afgestemd op de individuele leerling. De ondersteuning wordt bij voorkeur verzorgd door een leesspecialist en vindt individueel of in groepjes van maximaal vier leerlingen plaats.

Professionele leergemeenschap

Een professionele leergemeenschap (PLG) is een gemeenschap van onderwijsprofessionals (schoolleiders, leerkrachten, ib'ers, etc.) die samen leren over de onderwijspraktijk. Het doel is om de onderwijspraktijk te verbeteren. Uit onderzoek blijkt dat PLG's erg effectief zijn en tot betere leerresultaten kunnen leiden. Ook draagt een PLG bij aan professionele ontwikkeling: het verschaft de deelnemers nieuwe kennis en perspectieven en helpt bij het vertalen van deze kennis naar de praktijk.

Wat kun je verwachten?

- ▶ Tijdsinvestering: 4 bijeenkomsten van ca. 2½ uur + ca. 5 uur tijdsinvestering tussen de bijeenkomsten
- ▶ Deelnemers: ib'er, leerkracht, schoolleider
- ▶ Opbrengst: concreet plan van aanpak voor een knelpunt in het lees-/spellingonderwijs

Bijeenkomsten	Doel
Informatiebijeenkomst (optioneel)	Informeren over het traject
SWOT-analyse	In kaart brengen waar de kansen en uitdagingen liggen in het lees-/ spellingonderwijs op jouw school
Bijeenkomst 1	Informeren over instrumenten Dyslexie Centraal; bespreking SWOT-analyse en één knelpunt kiezen en beschrijven
Bijeenkomst 2	Voorlichting over (het) gezamenlijk gekozen onderwerp(en); actiepunten bepalen en een plan van aanpak opstellen
Bijeenkomst 3	Evalueren en bijstellen van de actiepunten en het plan van aanpak
Bijeenkomst 4	Successen en uitdagingen bespreken; bepalen vervolgstappen

¹ Dyslexie Centraal (ook wel: Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie) – uitgevoerd in opdracht van het Ministerie van Onderwijs – wil scholen beter in staat stellen om systematisch te kunnen werken aan het op preventieve, integrale en effectieve manier aanpakken van laaggeletterdheid, leesproblemen en dyslexie. Op het digitale platform www.dyslexiecentraal.nl vindt u alle informatie over lees-, spellingproblemen en dyslexie in het onderwijs en materiaal om hiermee aan de slag te gaan.